

Le programme du colloque sera bientôt disponible.

Appel à communication

Les communications peuvent être orales ou par affiche et doivent aborder l'un des quatre axes du colloque.

Les auteurs désirant faire acte de candidature peuvent télécharger le formulaire disponible sur :
<http://philosez.univ-bpclermont.fr>
et d'adresser leurs propositions avant le 30 novembre 2013.

Modalités d'inscription

FRAIS DE PARTICIPATION :

L'inscription au colloque est de 150 euros pour les enseignants-chercheurs, 75 euros pour les étudiants. (*Attention : tarif valable jusqu'au 15 mai 2014 ; après cette date 300 € pour les enseignants / 150 € pour les étudiants.*)

Vous êtes vivement encouragé(e)s à vous inscrire aux repas de midi organisés dans le cadre du colloque. Ces repas, pris en commun dans un cadre agréable, constitueront un moment d'échange intégré au programme de ces journées.

Inscription au colloque : enseignant : 150€ / étudiants : 75€
> **Inscription aux repas du 3 juin (midi)** 15 euros
> **Inscription aux repas du 3 juin (soir)** 25 euros
> **Inscription aux repas du 4 juin (midi)** 15 euros

Les modalités de paiement de l'inscription au colloque et/ou au(x) repas sont disponibles sur le site du colloque.

Une pré-inscription au colloque est indispensable, le nombre de places étant limité.

MERCI D'UTILISER À CET EFFET,
LE BULLETIN À TÉLÉCHARGER SUR :
<http://philosez.univ-bpclermont.fr>

Pour tout renseignement :
colloquephilosez@univ-bpclermont.fr

LES DISCUSSIONS PHILOSOPHIQUES DE 5 À 18 ANS EN MILIEU SCOLAIRE



PHILOSEZ !

QUELS REGARDS DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES ?

les 2, 3 et 4 juin 2014
à Clermont-Ferrand



LES DISCUSSIONS PHILOSOPHIQUES DE 5 À 18 ANS EN MILIEU SCOLAIRE

QUELS REGARDS DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES ?

COLLOQUE INTERNATIONAL

les 2, 3 et 4 juin 2014
à Clermont-Ferrand

Réfléchir et raisonner en classe : des **corpus acquis** en sciences humaines et sociales à la **formation d'enseignants**

Réfléchir à l'école est incontournable. Mais, l'école est-elle un lieu favorisant la réflexivité ? Ce colloque s'intéresse à un dispositif d'oral particulier : la discussion à visée philosophique ou atelier-philos. Ce dispositif sera à l'honneur dans la mesure où institutionnels, chercheurs, enseignants sont concernés par l'opportunité d'une institutionnalisation possible de pratiques pédagogiques effectives depuis plus de 15 ans en France et 30 ans dans le monde entier.

La communauté des sciences humaines et sociales, composée de linguistes, de psychologues, de philosophes, de chercheurs dans le domaine de l'éducation, des sciences du langage, de la formation s'intéresse différemment aux dispositifs mettant en jeu parole, pensée, réflexivité.

QUATRE AXES sont proposés pour cerner l'impact qu'aurait une réelle prise en considération des dispositifs visant la réflexivité pour accompagner la refondation d'une école républicaine :

1. APPRENTISSAGE

Activité de l'élève, développement du langage oral et de la pensée.

2. ENSEIGNEMENT

Activité de l'enseignant en situation lors de discussions philosophiques.

3. FORMATION

Réflexion sur les dispositifs et analyse de situation.

4. CORPUS

Analyse de corpus oral et multimode de type développemental.

Colloque organisé par :

- > le **laboratoire ACTé** (*Activité, Connaissance, Transmission et Éducation*) ;
- > le **laboratoire LRL** (*Laboratoire de Recherche sur le Langage*) ;
- > le **laboratoire INTERPSY** (*Laboratoire de Psychologie de l'interaction et des relations intersubjectives*) ;
- > la **Maison des Sciences de l'Homme de Clermont-Ferrand (Projet DIASIRE)** ;
- > la **Maison des Sciences de l'Homme de Lorraine (projet 2LAPré)** ;
- > l'**Université de Lorraine** ;
- > l'**Université Stendhal Grenoble 3** ;
- > l'**Université Joseph Fournier Grenoble 1** ;
- > l'**Université Blaise Pascal - IUFM d'Auvergne** (*remplacé prochainement par l'ÉSPÉ Clermont-Auvergne*).

en partenariat avec : le **conseil régional d'Auvergne (projet structurant en SHS)**.

COMITÉ SCIENTIFIQUE

Emmanuèle AURIAC-SLUSARCZYK (*Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand 2*), Mylène BLASCO (*Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand 2*), Lucile CADET (*Université Vincennes-Saint Denis, Paris 8*), Carole CALISTRI (*Université de Nice*), Paul CAPPEAU (*Université de Poitiers*), Sylvie CÈBE (*Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand 2*), Edwige CHIROUTER (*Université de Nantes*), Jean Marc COLLETTA (*Université Stendhal Grenoble 3*), Marie France DANIEL (*Université de Montréal, Québec*), Remy DAVID (*Université Montpellier 3*), Sébastien GANDON (*Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand 2*), Samuel HEINZEN (*Haute Ecole Pédagogique Université de Fribourg, Suisse*), Maya HICKMANN (*CNRS & Université Paris 8*), Harriet JISA (*Université Lyon 2*), Lidia LEBAS (*Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand 2*), Claudine LELEUX (*Haute Ecole de Bruxelles, Belgique*), Christophe LUXEMBOURGER (*Université de Lorraine*), Philippe MEIRIEU (*Université Lyon 2*), Jean Charles PETTIER (*Université Paris-Est-Créteil Val de Marne*), Marielle RISPAIL (*Université Jean Monnet Saint-Etienne*), Valérie SAINT-DIZIER (*Université de Lorraine*), Pascal SEVERAC (*Université Paris Est-Créteil Val de Marne*), Jean Pascal SIMON (*Université Joseph Fourier Grenoble 1*), Antonietta SPECOGNA (*Université de Lorraine*), Michel TOZZI (*Université Paul-Valéry-Montpellier 3*), Isabelle VINATIER (*Université de Nantes*), Nathalie YOUNÈS (*Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand 2*).

COMITÉ D'ORGANISATION

Bennaouda AGAD (*IUFM d'Auvergne*), Aline AURIEL (*Laboratoire LRL*), Didier CALET (*MSH Clermont-Ferrand*), Gabriela FIEMA (*Laboratoire ACTé*), Johanna HENRION (*Laboratoire ACTé*), Pascal IMBERDIS (*IUFM d'Auvergne*), Philippe KISTER (*IUFM d'Auvergne*), Bruno MASTELLONE (*IUFM d'Auvergne*), Emilie MIRALTO-COLIN (*MSH Clermont-Ferrand*), Patricia ROCHE (*Laboratoire ACTé*), Philippe ROINÉ (*Laboratoire EMA*), Françoise VADOT (*MSH de Clermont-Ferrand*), Isabelle WRZESNIEWSKI (*MSH Clermont-Ferrand*).