

Une mise en pensée à l'école

avec le rééducateur de l'Education Nationale

Se mettre à penser
Ce maître à panser



31 ème Congrès FNAREN

Nantes du 29/06 au 02/07/16 La Cité

Fédération Nationale des Associations des Rééducateurs de l'Education Nationale

www.fnaren.fr

www.congres-fnaren-2016-nantes.com

Sous le haut patronage du ministère de l'Education Nationale

Sommaire

Le mot de la Présidente de la FNAREN	3
Le mot de la Ministre de l'Education nationale	4
Le mot du Président du Conseil départemental de Loire-Atlantique.....	5
Le mot de la Maire de Nantes.....	6
Le Nautilus vous souhaite la bienvenue.....	7
Les remerciements.....	8
Les informations pratiques	9
Les publications FNAREN	11
Les ateliers fédératifs.....	12
La parole aux partenaires	13
Le Forum du Comité Scientifique....	13
Le programme	14
L'inscription mode d'emploi	15
Le bulletin d'inscription définitive	16
Les conférences plénières	18
La table ronde.....	20
Les conférences simultanées, ateliers du vendredi matin	21
Les conférences simultanées, ateliers du vendredi après midi	24
Le spectacle et la soirée festive.....	28
Les Bataclowns.....	30

Le mot de la Présidente de la FNAREN

En décembre 2014, l'équipe du Nautilus s'est engagée dans l'organisation du 31ème congrès national de la FNAREN. Lorsqu'elle a énoncé le thème retenu : *"Une mise en pensée(s) à l'École, avec le rééducateur de l'Education nationale"*, nous ne nous doutions pas que ce sujet serait, quelques semaines plus tard, au centre des réflexions et des débats. La liberté d'exercer le culte de son choix était, une fois encore, bousculée ; la liberté d'expression, la liberté de penser autrement, touchées elles aussi en plein cœur.

Il devient difficile de se « faire une idée », de comprendre ce qui se joue, si l'on se contente de picorer dans le « prêt à penser » que nous livrent les experts de toutes sortes et les médias, prompts à négliger l'éthique pour un « bon mot » ou un point d'audience, au risque, selon la philosophe Marie-Josée Montzain, de la *saturation du regard, du spectaculaire qui rend impossible de penser*.

L'Ecole s'interroge sur sa capacité à former les citoyens de demain, qui pourront mobiliser leur pensée pour éviter les pièges de la facilité et des extrémismes de tous bords.

Concevoir une pensée nécessite du temps. Soumise aux logiques de résultat et d'efficacité, l'école tente de faire "résistance" : les nouveaux programmes scolaires encouragent les approches réflexives, ils rappellent que *les enfants ont le temps d'apprendre*.

L'équipe organisatrice du 31ème congrès de la FNAREN nous propose de questionner ce que l'école peut mettre en place pour amener les enfants à apprendre à penser, seuls ou avec les autres, à penser pour se connaître (le "connais-toi toi-même" gravé sur le fronton du temple de la pythie de Delphes), à penser pour prendre de la distance, penser pour raisonner, juger et concevoir.

Les rééducatrices et rééducateurs de l'Education nationale mènent, en lien avec leurs collègues de RASED et des classes, de nombreuses actions pour favoriser les situations de mise en pensée à destination des élèves : ateliers de réflexion sur la condition humaine, groupes de parole, récits de vie et tant d'autres temps où la parole tient une place essentielle, puisque, d'après Hegel, c'est *dans le mot que nous pensons*.

A rebours de la logique économique, de celle du tout médical, nos collègues interrogent, avec les enfants, parents, enseignants et les familles le sens de la vie, le vivre ensemble, la pensée intime, complexe, universelle. Comme le rappelle le projet de la FNAREN 2015-2016, l'aide qu'elles/ils apportent aux enfants *contribue à (re)mobiliser les processus de pensée nécessaires à l'investissement scolaire et aux apprentissages*.

« Quand deux ou plus vont de compagnie... on est alors plus capable à la fois de penser et d'agir » (Aristote).

Que ce 31ème congrès national, point fort de nos actions de recherche, de formation et de communication, accroisse ainsi notre capacité à penser et à agir ensemble !

Isabelle Guillard

Présidente de la FNAREN



« L'urgence de l'essentiel »

L'Ecole a toujours entretenu, avec la société, une relation double : à la fois ancrée en elle, et en même temps à distance. Une distance précieuse, qui permet à l'Ecole d'apporter, dans la frénésie d'aujourd'hui, une autre temporalité : celle, au long cours, qui favorise la pensée et la réflexion. C'est à une telle démarche que nous convie le congrès de la FNAREN. Il nous rappelle à quel point, dans la période troublée que nous traversons, les meilleures réponses sont toujours celles qu'amène la pensée.

Concilier ouverture à tous et singularité, envisager le général et le particulier non comme des oppositions mais comme des enjeux complémentaires, tel est le sens de votre action. Elle est, à cet égard, exemplaire de la pensée complexe d'Edgar Morin, dans le sillage duquel vous vous inscrivez.

Je tiens donc à saluer votre travail, notamment votre engagement au sein des réseaux d'aides aux enfants en difficulté. Et pour mieux en reconnaître l'importance, je conclurai sur une citation d'Edgar Morin : « A force de sacrifier l'essentiel à l'urgence, on finit par oublier l'urgence de l'essentiel. »¹

Je sais que vous ne l'oubliez pas, et je vous souhaite, à toutes et à tous, un excellent congrès !

¹: Edgar Morin, *La Méthode – Ethique*, Paris, Seuil, 2004.

La ministre de l'Éducation nationale,
de l'Enseignement supérieur et de la Recherche



Najat Vallaud-Belkacem

Le mot du Président du Conseil départemental de Loire-Atlantique



Le département de Loire-Atlantique agit chaque jour pour favoriser l'épanouissement et la réussite de tous les enfants. Cette action fondamentale doit permettre d'assurer un accompagnement adapté à chacun, selon ses besoins, pour construire son parcours de vie. La politique en faveur des collèges et de l'éducation ainsi que la politique enfance et famille du département sont complémentaires de l'action menée par la FNAREN et par les RASED pour permettre une réussite scolaire qui doit aller de pair avec l'inclusion de tous dans la société.

De nombreux projets vont nous occuper dans les mois et années à venir, avec notamment la réforme du collège et la liaison CM2-6^{ème}. Je nous fais collectivement confiance pour promouvoir et renforcer l'École de la République. Cette école bienveillante, inclusive et citoyenne que nous contribuons à construire au quotidien.



Philippe GROSVALET,
Président du Conseil départemental
de Loire-Atlantique

Le mot de la Maire de Nantes

La Ville de Nantes est heureuse d'accueillir la 31ème édition du congrès de la FNAREN. Ce temps de rassemblement est l'occasion de mettre en lumière l'importance de la prévention et de la prise en charge, par des professionnels formés et spécialisés, des difficultés auxquelles peuvent être confrontés certains enfants dans le cadre scolaire. Avant tout préventive, l'action des rééducateurs vise à redonner à ces enfants les moyens d'évoluer et de s'épanouir dans le cadre de l'école. Nantes a fait de l'éducation une de ses priorités, avec une ambition, celle de favoriser la réussite de tous les enfants. Elle est au cœur du projet éducatif nantais « Bien grandir à Nantes » et de la Charte nantaise de la réussite éducative.

La Charte nantaise de la réussite éducative est le fruit d'une élaboration partagée avec l'ensemble des acteurs de l'éducation au sens large : de l'école aux familles en passant par les associations œuvrant sur les différents temps de l'enfant. Elle rappelle en premier lieu les valeurs qui la fondent : l'égalité, l'épanouissement personnel, l'autonomie et le bien-être de tous les enfants. Elle reconnaît également « à l'enfant et aux parents, la capacité à penser et à agir pour construire leur parcours ».

Votre congrès vous conduira cette année à réfléchir à la place que peut retrouver la pensée au sein de la vie scolaire, affective et sociale des enfants. Laisser du temps aux enfants pour penser, penser leur vie, se situer dans leur environnement et pouvoir s'exprimer semble un élément indispensable à la construction des enfants. L'activité de la pensée semble être naturellement le corollaire de l'apprentissage, de la découverte, de l'appropriation, mais cela n'a plus rien d'évident dans un environnement complexe générant autant d'opportunités que d'écueils.

Penser pour les enfants, sans penser à leur place constitue une condition supplémentaire de la reconnaissance de leur place et de leur capacité. Rappelons-nous à cet égard le Petit Prince disant : « Les grandes personnes ne comprennent jamais rien toutes seules, et c'est fatigant, pour les enfants, de toujours et toujours, leur donner des explications ».

Le 31ème Congrès de la FNAREN vous invite à penser, pour ma part, je vous invite également à profiter de votre temps libre pour découvrir Nantes et vous laisser aller à des expériences sensibles. Vous aurez la chance de découvrir Nantes «révélée » par l'art contemporain à l'occasion de l'inauguration du Voyage à Nantes qui débutera durant votre Congrès. Je vous souhaite un très bon Congrès et un agréable séjour à Nantes.

Johanna ROLLAND
Maire de Nantes
Présidente de Nantes Métropole

“La connaissance est une navigation dans un océan d'incertitudes à travers des archipels de certitudes.” Edgar Morin

C'est au congrès de Tours, en 2013, que des rééducateurs du Maine-et-Loire et de Loire-Atlantique ont commencé à y penser ...

Beau projet mais aurions-nous la force nécessaire ?

Après bien des doutes, et deux congrès plus tard, c'était devenu une évidence :
Il fallait donner corps à nos pensées ...

L'équipe du Nautilus s'est lancée dans cette belle aventure avec la volonté de démontrer que la rééducation a et doit continuer à avoir toute sa place dans une École qui accueille toutes les différences, favorisant l'ouverture à l'autre et au monde... Emmener les enfants vers une attitude réflexive sur le monde et sur eux-mêmes permet également de mettre à distance l'agressivité et l'impulsivité.

Expliciter sa pensée, c'est prendre le risque qu'elle soit tournée en dérision, attaquée, c'est l'exposer, mais c'est aussi la condition pour qu'elle devienne consciente et qu'elle s'enrichisse.

Plus que jamais, dans le contexte actuel d'une société qui nous bouscule, nous vous invitons à venir très nombreux nous rejoindre pour :

- nous autoriser à penser ensemble,
- réfléchir avec celles et ceux dont les travaux peuvent enrichir, conforter ou faire évoluer nos pratiques...

Nous comptons sur vous, parce que ...

... « Seul on va plus vite mais ensemble on va plus loin ! »

L'équipe du Nautilus

Les remerciements

Nous remercions :

La Cité des Congrès de Nantes :

Aurencie Ranson (responsable développement), Anne Laure Chollet (chargé d'affaires), Céline de Pollak (chargée de production commerciale) et toute l'équipe technique

Le ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche :
Najat Vallaud-Belkacem, ministre

Le Conseil départemental de Loire-Atlantique :

Philippe Grosvalet, président du Conseil départemental de Loire-Atlantique,
Hervé Divet, collaborateur du président du Conseil départemental de Loire-Atlantique, cabinet du président
Julien Coué, collaborateur du président du Conseil départemental de Loire-Atlantique, cabinet du président

La mairie de Nantes :

Johanna Rolland, maire de Nantes, présidente de Nantes Métropole

Corinne Bouchoux, sénatrice de Maine-et-Loire

vice-présidente de la commission de la culture, de l'éducation et de la communication, présidente du groupe écologiste

La mairie de Saint Nazaire :

David Samzun, maire de Saint-Nazaire

Xavier Perrin, adjoint au maire chargé de l'Éducation, des activités périscolaires, de la réussite éducative

Le Conseil régional des Pays de Loire :

Bruno Retailleau, président du Conseil régional des Pays de Loire.

Les mairies de Châteaubriant, Riaillé et les communes de Loire-Atlantique et du Maine-et-Loire qui nous soutiennent financièrement

Michèle Meunier, sénatrice, Luc Belot, député, pour leur soutien

Le Rectorat de l'Académie des Pays de Loire

La Direction des services départementaux de l'Éducation nationale de Loire-Atlantique et du Maine-et-Loire

La MGEN

Dominique Drouet, présidente MGEN 44

La MAIF, La SADEL, L'AUTONOME 49, La CASDEN/Banque Populaire,

L'ITEP Jeunesse et Avenir La Baule

Les jeunes du groupe Azur de l'atelier pré-professionnel d'imprimerie avec leur éducateur technique,

Jérôme Marietti, webmestre du site du congrès de Nantes,

Jean-Yves Kervévan créateur de l'affiche du congrès,

Philippe Fougère créateur de l'affiche retenue pour envie d'école,

Jean-Denis Moulin pour son aide à la mise en page,

Maryse Charmet pour sa disponibilité,

Les membres du comité scientifique de la FNAREN.

Les membres du Bureau National de la FNAREN.

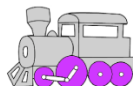
Les rééducatrices et rééducateurs "mains fortes" qui, par leur aide, depuis le début de l'aventure, contribuent à la réussite de ce congrès.

Les informations pratiques

L'accueil des congressistes se fera à la Cité des Congrès, 5 rue de Valmy, 44041 Nantes.

Facile d'accès, La Cité bénéficie d'une excellente desserte.

Par le train :



Nantes bénéficie d'une desserte privilégiée par le réseau ferré. La Cité se situe en centre-ville,

- à 5 minutes à pied de la gare TGV (sortie Sud),
- à une station de la gare TGV (sortie Nord), ligne 1 - station « Duchesse Anne - Château des Ducs de Bretagne », descendre à la station Cité internationale des Congrès.

Par avion :



L'aéroport Nantes Atlantique est situé à **20 minutes de La Cité par la navette aéroport** (départ toutes les 30 minutes).

Navette aéroport / centre-ville : arrêt « Cité Internationale des Congrès »,

Par la route :



La métropole est desservie par un réseau routier :

- **si vous arrivez de l'Est** : par l'autoroute A11 sortie 22, en direction du périphérique sud, puis direction Nantes Centre / Malakoff / Île de Nantes.
- **si vous arrivez du Sud** : par l'autoroute A83 direction Nantes centre. Au premier rond-point, tourner à droite juste après le centre commercial Carrefour.
- **si vous arrivez de l'Ouest** : par la N165 / E60, prendre la D201 sortie Bordeaux-Nantes centre (périphérique ouest), puis la N844, sortie 30.
- **si vous arrivez du Nord** : par la N137, prendre la A844 (périphérique Est Paris-Poitiers), sortie 38 puis sortie 43.
- **en arrivant de la porte de Vertou** : **Busway** ligne 4 - arrêt « Cité Internationale des Congrès ».

La Cité dispose de **450 places de parking** auxquelles s'ajoutent plus de 2000 places dans les parkings environnants.



Restauration/hébergement :

Une offre riche et diversifiée à 2 pas de La Cité :

Située en centre-ville de Nantes, le long du Canal Saint-Félix, La Cité bénéficie d'un environnement privilégié à **moins de 5 minutes à pied** :

- Plus de **1 100 chambres en 2*, 3* et 4*** dont un hôtel 4* sur site (105 chambres).
- Une soixantaine de restaurants.

Consultez le site www.congres-fnaren-2016-nantes.com pour télécharger plans et informations complémentaires.

La Carte Invité :

La « Carte Invité », permet pour **10 €**, des voyages illimités sur tout le réseau Tan (tram, bus, Busway et Navibus) et TER de l'agglomération nantaise, (hors navette aéroport en direct), du mercredi 29 juin au 02 juillet 2016.



Cette prestation nous paraît particulièrement adaptée à notre congrès, pour relier La Cité, centre des congrès de Nantes par exemple et la plupart des lieux d'hébergement. Merci de noter qu'il nous faut commander la « Carte Invité » au plus tard fin mai (**commande sur le bulletin d'inscription définitive**). Votre carte nominative, format badge vous sera remise à votre arrivée à La Cité.

Promenade nantaise:

Appréhendez l'histoire de la ville à travers un parcours pédestre dans les quartiers du centre historique. Du Moyen Âge au XIXème siècle, arpentez à pied le quartier médiéval du Bouffay et remontez le temps en passant par le passage Pommeraye, le quartier Graslin et l'île Feydeau en compagnie d'un guide. Le parcours s'achève par une halte au Mémorial de l'abolition de l'esclavage de Krystof Wodiczko, monument unique au monde sur les quais de Loire.

Cette visite aura lieu **le mercredi 29 juin de 20h à 22h**, RDV devant les locaux de Nantes tourisme, 9 rue des Etats. **Prix : 8 €**.

Inscription obligatoire sur le bulletin d'inscription.

ERRE	Titres disponibles	Qté	€	Actes	Titre	Qté	€
1	La Rééducation		6,00	Auxerre	1996 Singulier Pluriel		4,00
9	Mythes et roman familial		6,00	Lille	1998 L'école au cœur des cultures		4,00
10	Imaginaire et représentation		6,00	Nancy	2001 Pouvoir dire se comprendre pour apprendre		4,00
11	Math ERRE		6,00	Albi	2003 Imaginer créer apprendre		4,00
12	L'Œdipe 1		6,00	Orléans	2004 Accompagner de l'enfant à l'élève		4,00
13	L'Œdipe 2		6,00	Argelès	2006 L'humour		4,00
14	Le conte		6,00	Reims	2007 La rééducation : une zone frontière		4,00
15	Les Médiations		6,00	Dole	2008 Entre temps autre temps le temps en rééducation		4,00
16	Encore le conte		6,00	St Etienne	2009 : une place à prendre pour apprendre		4,00
17	Elaborer la demande		6,00	Metz	2010 Création et symbolisation, des clés pour apprendre		8,00
18	Ecrire		6,00	Lorient	2011 Le rapport au savoir		10,00
19	Ecrire encore		6,00	Clamart	2012 Le sujet dans l'école		12,00
20	La Prévention		6,00	Tours	2013 Emotions La place de l'affectif dans les apprentissages		18,00
21	Tisser des liens		6,00	Echirolles	2014 Relation Ecole/famille		20,00
22	Les aides à l'enfant dans et hors l'école		6,00	DVD1	Les Assises de la rééducation		4,00
23	Ecole avis de tempête		6,00	DVD2	Un parmi les autres		10,00
24	L'école maternelle comme prévention		6,00	Montant Total + port :			
25	Les arts plastiques 1		6,00	<p>Prix promotionnels par lots : ERRE 12 et 13 : 10€ ERRE 14 et 16 : 10€ ERRE 18 et 19 : 10€ ERRE 25 et 27 : 10€</p> <p>Prix valables jusqu'au 15 Octobre 2016</p> <p>Participation aux frais de port :</p> <p>ERRE : 1 ex : 2,80€, 2 ex : 4,20€, de 3 à 8 ex : 5,60€</p> <p>Actes : 1 ex : 4,20€, 2 ou 3 ex : 5,60€, 4 ex : 8,50€, 5 ou 6 ex : 12,50€</p> <p>DVD, envoi à l'unité : 3€</p>			
26	La souffrance à l'école		6,00				
27	Les arts plastiques 2		6,00				
28	Analyser sa pratique		6,00				
29	Silence...s...		6,00				
30	La reconnaissance		7,00				
31	Groupes et violence		7,00				
32	Prendre corps		7,00				
N° spécial	Histoire de la FNAREN Anna Gérard et ...		1,00				

Nom :
 Prénom :

Adresse d'expédition:

Code Postal : Ville :

Email :

A envoyer à :

L'ERRE-FNAREN
Martine Legendre
33 rue du 19 Mars 1962
52130 BROUSSEVAL

martine.legendre74@gmail.com

Les Assemblées Générales

Mercredi 29 juin et samedi 2 juillet 2016

Deux Assemblées Générales ouvertes aux adhérents se déroulent pendant le congrès. Lors de la première, **le mercredi 29 juin de 16h00 à 17h30**, il s'agira de voter les rapports de gestion, moral et d'activité, les statuts et règlements régissant la FNAREN, et d'évoquer les congrès 2017 et 2018.

La deuxième Assemblée Générale aura lieu le **samedi 2 juillet de 9h00 à 10h15**, et il s'agira de proposer au vote les deux parties de la Motion d'Orientation : si les deux parties de textes sont acceptées par les adhérents, elles deviendront la Motion d'Orientation de la FNAREN pour 2016-2017.

La Motion d'Orientation

Dépôt des textes : jeudi 30 juin avant 12h00

Prises de parole : les propositions des AREN, jeudi 30 juin de 18h30 à 19h30

Pour ce temps fédératif, les AREN qui le souhaitent peuvent présenter leurs propositions de texte pour la partie 2 du projet de motion d'orientation 2016-2017. Pour cela, elles devront **déposer leurs contributions dans l'urne** avant 12h00 le jeudi 30 juin, et pourront **retirer un coupon de « prise de parole »** jusqu'au jeudi 30 juin 16h30.

Le jeudi 30 juin à 18h30, le Bureau National animera ce temps de présentation et de réflexion, les contributions déposées sans demande de prise de parole seront lues par un membre du BN. Trois membres du Bureau National et quatre administrateurs rédigeront ensuite la partie 2 du projet de motion, soumise au vote de la deuxième Assemblée Générale.

Question d'actualité, politique générale

Vendredi 1er juillet de 11h à 12h30

Les adhérents se répartiront en deux groupes pour réfléchir à la question :

« Bilans psychologiques, PPS, PPRE, PAP, précocité, maintiens... Comment la FNAREN peut-elle œuvrer à garder une place pour la difficulté ordinaire, hors du champ du handicap et du trouble ? »

Les secrétaires des ateliers se retrouveront ensuite avec un membre du BN pour élaborer la synthèse qui sera présentée lors de la deuxième Assemblée Générale samedi 2 juillet.

Questions de pratique professionnelle

Vendredi 1er juillet de 11h à 12h30

Les adhérents se répartiront en 4 groupes, selon leur inscription **voir page 16 :**

- **1 : Accueil, Toute Petite Section, classes passerelles, nouveaux programmes : quels rôles pour le rééducateur à l'école maternelle ?**
- **2 : Comment répondre à des demandes liées à des situations d'urgence ?**
- **3 : Comment les rééducateurs peuvent-ils répondre à l'expression de plus en plus précoce des souffrances des enfants à l'école ?**
- **4 : Quel accompagnement des parents dans le travail du « devenir élève » ?**

Des administrateurs volontaires assureront l'animation et le secrétariat de ces discussions qui feront l'objet d'un compte rendu publié dans « envie d'école ».

La parole aux partenaires

« Parole aux partenaires » est un temps d'échange(s) privilégié, de « mise en pensée(s) » de l'Ecole avec nos congressistes et nos partenaires (fédérations et associations professionnelles de l'Education nationale, fédérations de parents d'élèves, mouvements pédagogiques, syndicats de l'enseignement, associations militantes et citoyennes hors Education nationale,...). Les partenaires enrichissent notre réflexion sur l'école et plus largement sur la société. Leur présence manifeste l'importance qu'ils accordent aux actions des rééducatrices et rééducateurs dans l'école. Ils nous aident à tenir devant l'adversité (voir leurs paroles de soutien sur notre site, paroles qui nous accompagnent lors des audiences auprès des officiels). Ce moment de parole avec nos partenaires, pour qu'ensemble, nous pensions une école qui ne se réduise pas à l'acquisition d'une somme de compétences mais qui donne du sens, qui permette à l'enfant l'accès à la pensée, et qui lui permette de déployer son humanité. De ces échanges naîtront des actions communes. **Votre présence pensante est importante : venez nombreuses et nombreux, car vous le savez bien, « Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin ».** Proverbe africain.

Colette Darsac
Responsable du partenariat

Le forum du comité scientifique

À Nantes encore, le forum du comité scientifique sera un moment important et « pensant » du congrès.

Nous sommes toujours « à l'écoute » et « en demande » de cette force vive de pensée que représente notre comité scientifique. Il œuvre à nos côtés et nous ne pouvons que le remercier chaleureusement pour son soutien indéfectible.




Nous l'inviterons à Nantes, à monter sur scène pour répondre aux questions de la salle, pour se mettre à penser, pour une mise en pensée à l'école, avec le rééducateur de l'Education nationale.

Nous vous attendons enthousiastes et nombreux, pour venir, avec notre comité scientifique, « réenchanter » l'école !

Tous à Nantes !

Jean CALVO
Responsable du lien avec le comité scientifique

Le programme

	<i>Mercredi 29 juin</i>	<i>Jeudi 30 juin</i>	<i>Vendredi 1^{er} juillet</i>	<i>Samedi 2 juillet</i>
9 h	9h-11h	9h-11h	9h-10h30 CONFERENCES SIMULTANÉES ET ATELIERS	9h-10h45 AG 2
10 h	BN Equipe organisatrice	Zarina KHAN	PAUSE STANDS	PAUSE STANDS
11 h	11h-12h <i>comité d'organisation, dont administrateurs</i>	PAUSE STANDS	11h-12h30	11h-13h
12 h	12h <i>pause méridienne, accueil des congressistes</i>	11h30-12h30 OUVERTURE OFFICIELLE	ATELIERS FEDERATIFS	Alain GUY
13 h	13h30-15h30	12h30 LUNCH (OFFICIELS) <i>sur invitation</i>	12h30 PAUSE MERIDIENNE	13h-14h CLOTURE CONGRES
14 h	Sophie MARINOPOULOS	14h30-16h	14h30-16h CONFERENCES SIMULTANÉES ET ATELIERS	14h-15h Mini CA
15 h	PAUSE STANDS	PAROLE AUX PARTENAIRES		
16 h	16h-17h30	PAUSE STANDS	PAUSE STANDS	
17 h	AG 1	16h30-18h30	16h30-18h30	
	PAUSE STANDS	Roland GORI	FORUM COMITE SCIENTIFIQUE	
18 h	18h-19h30 Table ronde: "Penser à l'école ? Penser l'école..."	18h30-19h30 TRAVAUX FNAREN (motion)		
19 h		19h30-20h30	MOMENT MILITANT	
20 h	20h RECEPTION MAIRIE <i>sur invitation</i>	spectacle: Compagnie "Mange ta tête" 21h Soirée festive		

L'inscription mode d'emploi

Les inscriptions seront prises en compte selon la date de réception des choix.

Merci de remplir très lisiblement, en lettres majuscules, le bulletin d'inscription, pour éviter toute erreur d'enregistrement et faciliter la saisie des informations.

1. Si vous êtes préinscrit :

Que vous soyez adhérent(e) ou non : vous ne payez que les prestations choisies en supplément : soirée festive, spectacle et abonnement transport (carte invité)

N'oubliez pas d'indiquer votre numéro de préinscription.

2. Si vous choisissez le programme à la carte :

Vous ne payez que le prix de la ou des conférences retenues (et les prestations complémentaires que vous choisissez).

3. Vous envoyez votre bulletin d'inscription et votre chèque à

Congrès FNAREN 2016
Mireille MASTEK
3 place Laborde
44600 SAINT-NAZAIRE

4. Annulation :

Remboursement en cas de désistement, jusqu'au 18 mai 2016 il vous sera toutefois retenu 20 €. Après cette date, pas de remboursement, sauf circonstances exceptionnelles (refus d'autorisation d'absence du DASEN, autorisation d'absence sans traitement, maladie...).

5. Contacts :

Pour tout renseignement lié à votre règlement :

Congrès FNAREN 2016
Mireille MASTEK
3 place Laborde
44600 SAINT-NAZAIRE

inscription.nantes@gmail.com

Pour toute information pratique concernant le congrès :

* Site Internet : www.congres-fnaren-2016-nantes.com

* inscription.nantes@gmail.com

Inscriptions collectivités/formation : une convention sera rédigée entre la collectivité et la FNAREN.

Numéro de SIRET: 400 989 802 00089

Le bulletin d'inscription définitive

LE BULLETIN D'INSCRIPTION DEFINITIVE

A renvoyer même si vous êtes déjà pré-inscrit(e) ... le plus tôt possible!
(à photocopier pour conserver votre plaquette)

Nom.....Prénom.....Aren n°.....

Adresse postale.....

Email.....

Téléphone.....

• **Je suis déjà pré-inscrit(e)**, mon numéro est:
(je bénéficie d'office du programme complet)

• **Je ne suis pas pré-inscrit(e)**.

☐ J'opte pour une inscription complète

- Tarif adhérent AREN : 78 €€
- Tarif adhérent FNAME, APEN, ETUDIANT : 100 €€
- Tarif tout public : 145 €€
- Tarif formation formation professionnelle : 260 €€

☐ J'opte pour une inscription à la carte (attention, les inscriptions au programme complet sont traitées en priorité).

1. PROGRAMME COMPLET

Je suis inscrit(e) d'office aux conférences plénières et à la table ronde.

Pour chaque conférence simultanée (C) ou atelier (A), j'indique 3 choix par ordre de préférence:

* Vendredi 1er juillet de 9h à 10h30

C 1 : P. TEIL C 2 : C. MOY C 3 : S. FAES
A 1 : G. CHAMBARD A 2 : E. GUIHARD A 3 : C. LEGOUAIL

Choix n°1 : Choix n°2 : Choix n°3 :

* Vendredi 1er juillet de 14h30 à 16h

C 4 : J. BERNARDIN C 5 : P. NAGEL C 6 : N. MENCACCI
A 4 : M. METRA A 5 : F. PELLERIN A 6 : C. BONNEAU A 7 : Y. DE LA MONNERAYE

Choix n°1: Choix n°2 : Choix n°3 :

INSCRIPTION AUX TEMPS FEDERATIFS ET PAROLE AUX PARTENAIRES

voir pages 12 et 13

Jeudi 30 juin, de 14h30 à 16h : Parole aux partenaires ☐

Jeudi 30 juin, de 18h30 à 19h30 : Travaux fnaren (motion) ☐

Vendredi 1er juillet de 11h à 12h30 : Ateliers fédératifs politique générale ☐

Ateliers fédératifs pratique professionnelle ☐

question 1 ☐ question 2 ☐ question 3 ☐ question 4 ☐

2. PROGRAMME A LA CARTE

J'indique la ou les conférences plénières que je choisis en cochant la ou les cases :

Sophie MARINOPOULOS, 13h30, mercredi 29 juin ☐
 Zarina KHAN, 9h, jeudi 30 juin ☐
 Roland GORI, 16h30, jeudi 30 juin ☐
 ALAIN GUY, 11h, samedi 2 juillet ☐

*Table ronde du mercredi 29 juin ☐

Pour chaque conférence simultanée (C) ou atelier (A), j'indique 3 choix par ordre de préférence:

* Vendredi 1er juillet de 9h à 10h30

C 1 : P. TEIL C 2 : C. MOY C 3 : S. FAES
 A 1 : G. CHAMBARD A 2 : E. GUIHARD A 3 : C. LEGOUAIL

Choix n°1 : Choix n°2 : Choix n°3 :

* Vendredi 1er juillet de 14h30 à 16h

C 4 : J. BERNARDIN C 5 : P. NAGEL C 6 : N. MENCACCI
 A 4 : M. METRA A 5 : F. PELLERIN A 6 : C. BONNEAU A 7 : Y. DE LA MONNERAYE

Choix n°1: Choix n°2 : Choix n°3 :

La conférence ou la table ronde tarif adhérent et tout public 25 € 25 € X =
 La conférence ou la table ronde tarif formation professionnelle 40 € 40 € X =

3. PRESTATIONS COMPLEMENTAIRES

Carte Invité (carte de transport) voir info p 10 10€ ☐

Soirée festive : jeudi 30 juin voir info p 28 et 29

Spectacle seul : 10 € ☐
 Repas et soirée festive : 28 € ☐
 Spectacle, repas et soirée festive 38 € ☐

Visite de la ville de Nantes voir info p 10 8 € ☐

Je fais un chèque global de€ à l'ordre de FNAREN CONGRES 2016

J'envoie ce bulletin et mon chèque à:

Congrès FNAREN 2016 – Mireille MASTEK, 3 place Laborde 44600 SAINT-NAZAIRE

Les conférences plénières

Sophie MARINOPOULOS

mercredi 29 juin 13H30 > 15H30

Psychologue, psychanalyste, directrice de l'association pour la Prévention et la Promotion de la Santé Psychique (PPSP) et de son lieu d'accueil « Les Pâtes au Beurre », membre du comité scientifique de la FNAREN .

Les chemins de traverse de la pensée... ou la passionnante histoire de la pensée enfantine.

Prendre le temps de mettre en pensée ce que penser implique, n'est-ce pas essayer de comprendre en quoi notre espèce est si différente de celles avec qui nous partageons le monde ? *Une espèce fabulatrice* nous dit Nancy Huston, pour signifier notre soif de récits, de mots, qui avant de se prononcer, s'éprouvent en un corps qui ressent, un corps en appétence d'un autre, pour se lancer dans la grande aventure de l'humanité. Naître au monde dans l'espèce de ceux qui parlent ne peut se faire qu'en présence d'une *personne secourable* qui le pense, tant notre condition néoténique nous rend vulnérable. Une condition exigeante qui met le lien au cœur de nos vies, nous relie les uns aux autres telle une nourriture incontournable. Se nourrir des liens, vivre dans des expériences relationnelles précoces, construit notre capacité d'aimance, notre sécurité intérieure, notre confiance en l'autre, notre volonté à donner et recevoir, notre lucidité sur nos limites, notre envie de partage, notre désir de vivre ensemble. Vivre, c'est toujours *vivre avec*. ***Il s'agit donc de comprendre à quoi l'humanité est tenue, en quoi nous sommes tous ses obligés***, pour promouvoir le meilleur en prenant la mesure des besoins de nos enfants. Un réel défi dans notre société contemporaine marquée par la déliaison.

Zarina KHAN

jeudi 30 juin 9H00 >11H00

Philosophe, écrivain, réalisatrice et metteur en scène, directrice artistique et pédagogique de la Compagnie Zarina Khan (Paris, Bretagne, Ardèche).

La promenade de la pensée

Dans le Lukeion, le Lycée, fondé par Aristote, on appelle ses disciples les Péripatéticiens, ceux qui se promènent... et si on se penche sur l'étymologie de Lukeion, la lumière, on pourrait ajouter « ceux qui se promènent dans la lumière ». Si on s'inscrit dans le sillage d'Aristote, le lycée, l'enseignement est une promenade qui « met en lumière ». La promenade par définition est mouvement. Elle passe devant les « savoirs » figés dans un temps et dans un espace donnés, les remet en lumière, en questions, et les dépasse.

Platon définit la pensée comme "discours intérieur que l'âme tient en silence avec elle-même". Aux côtés du mouvement et de la lumière, viennent prendre place le retour sur soi, le dialogue avec soi et le silence. Les promeneurs sont tous là, tout en légèreté l'être s'initie, et il joue, se faufile entre ombres et lumières, mené par le plaisir d'avancer sur un chemin où tout est mystère, explorations et voiles à soulever... Où est passé le temps de la promenade ?

Roland GORI

jeudi 30 juin 16H30 > 18H30

Roland Gori est professeur émérite de psychopathologie clinique à l'Université d'Aix-Marseille, Chaire de philosophie (2015-2016) de l'École des sciences philosophiques et religieuses de l'Université Saint Louis à Bruxelles, psychanalyste membre d'Espace analytique. Initiateur avec Stefan Chedri de l'Appel des appels, il est l'actuel Président de l'Association Appel des appels.

L'individu est-il ingouvernable en régime libéral ?

L'histoire serait-elle un éternel recommencement ? Les pratiques libérales de gouvernement en organisant la société sur les valeurs bourgeoises de compétition et d'individualisme ne conduisent-elles pas à terme au désordre social et à l'apathie politique ? Sans céder au "démon de l'analogie" en Histoire, Roland Gori montre les liens étroits qui, depuis la fin du XIXe siècle jusqu'à nos jours, unissent les crises politiques des libéralismes aux discrédits des institutions parlementaires, à l'émergence des populismes, et aux violences destructrices des guerres et des terrorismes. A chaque fois le monde de la sécurité, établi sur les promesses sociales et politiques de la raison, de la responsabilité morale, de l'autonomie de la volonté individuelle, de l'émancipation par le développement des techniques et des sciences, à chaque fois ce monde s'effondre. A chaque fois, la raison et la liberté se révèlent comme des illusions hypocrites permettant la soumission sociale des peuples. A chaque fois l'espace authentique du politique se réduit comme peau de chagrin au profit de dispositifs aliénants, mais efficaces, contraignant les individus à s'adapter aux automatismes des machines et des procédures. A chaque fois l'accroissement des richesses collectives s'accompagne du profit de quelques-uns aux dépens de tous.

Les conférences plénières

Alain GUY

samedi 2 juillet 11H00 >13H00

Psychanalyste, maître de conférences en Sciences de l'Éducation Paris VIII, membre du comité scientifique de la FNAREN .

Au risque de...penser (Pensée et acte).

Qu'appelle-t-on « penser » ? Une tentative de transformer le réel par le symbolique ? Ce qui rend alors la pensée indissociable de l'Acte. Penser c'est agir. Le réel serait pacifié par la mise en place de l'organisation symbolique. Ainsi, nous penserions une fois dans notre vie, une seule fois, une pensée comme acte : celle qui fonde le fantasme comme temps inaugural de toute pensée. Il n'y aurait pas d'autre acte de penser qu'une influence réciproque du réel et du symbolique. Toute autre pensée s'apparenterait à une rumination, à une pensée répétitive sans puissance de transformation, inefficace.

Les pratiques des rééducateurs se manifestent-elles dans un travail capable de « faire pensée », de déplacer le réel d'un apprenant pour l'ouvrir au potentiel symbolique ? Ou se manifestent-elles dans un accompagnement des ruminations individuelles pour le conduire au mieux à ne pas penser de travers ?

Pensée et acte : le risque de... le passage de l'oral à l'écrit, le passage de l'enfant à l'adolescent, risquer une pensée qui sort de la pétrification à une ouverture sur des possibles non advenus... Il serait risqué de ne pas prendre le risque de penser.

La table ronde

mercredi 29 juin 18h>19h30

"Penser à l'école ? Penser l'école ..."

Au cours de cette table ronde, les intervenants échangeront leurs réflexions sur les différentes façons de permettre aux enfants "d'apprendre à penser" et les actions qui peuvent y contribuer, dans et hors l'école.

En présence notamment de :

- **Michelle Bureau**, les FRANCAS, déléguée nationale en charge de la Région Pays de la Loire,
- **Myriam Naël**, adjointe à la maire de Nantes, en charge de l'éducation, réussite éducative et politique de la ville,
- **Xavier Perrin**, adjoint au maire de St-Nazaire, en charge de l'Éducation, activités périscolaires, réussite éducative,
- **Sophie Marinopoulos**, directrice de l'association pour la Prévention Promotion de la Santé Psychique (PPSP),
- **Fabienne Padovani**, conseillère départementale - canton : Nantes 1, Vice-Présidente déléguée aux familles et à la protection de l'enfance, membre de la commission permanente, Présidente de la commission action sociale,
- **un représentant Education nationale.**

La présence de Pierre Teil, agrégé de philosophie, ancien directeur d'études du CRFMAIS de Toulouse, membre du comité scientifique de la FNAREN, dans le rôle du "Candide" permettra, au moment voulu de préciser, voire de définir les modèles et les notions abordées.

L'animation de cette table ronde sera assurée par Maryse Métra, Présidente de l'AGSAS, membre du comité scientifique de la FNAREN.

Les conférences simultanées et les ateliers

Vendredi 1er juillet 9h>10h30

Pierre TEIL

Conférence

Agrégé de Philosophie, ancien directeur d'études du CRFMAIS de Toulouse, membre du comité scientifique de la FNAREN .

"Je pense donc je suis" ou : De la rééducation.

Tout au long de son histoire l'humanité n'a progressé que parce que des "penseurs" ont questionné son mode de fonctionnement.

Chacun d'entre nous ne progresse que lorsqu'il fait de même pour lui-même. La "rééducation", qui vient réparer ce qui n'a pas permis à l'enfant de penser, poursuit ce même objectif.

Comment celle-ci serait-elle possible si le rééducateur n'a pas lui-même fait ce chemin ?

En quoi une telle démarche soigne-t-elle ?

"Je ne pouvais choisir personne dont les opinions me semblassent devoir être préférées à celles des autres, et je me trouvais comme contraint d'entreprendre moi-même de me conduire". Descartes (Discours de la Méthode)

"Vivre est une aventure. Chaque être humain, dès l'enfance, dès l'école à l'adolescence âge des grandes aspirations et des grandes révoltes, au moment de faire des grands choix de vie ; amour, famille, travail, et à tout âge et jusqu'à la fin de vie, rencontre le risque d'erreur et d'illusion, de connaissance partielle ou partielle..... Nous sommes sans cesse menacés de nous tromper sans le savoir. Nous sommes condamnés à l'interprétation, et nous avons besoin de méthodes pour que nos perceptions, idées, visions du monde soient les plus fiables possible".

Edgar Morin "Enseigner à vivre". p. 15. 16.

Corinne MOY

Conférence

Rééducatrice de l'Education nationale, docteure en Sciences de l'Education Paris VIII, Formatrice à l'ESPE Paris, rédactrice en chef de l'ERRE, membre de la FNAREN.

Penser en groupe: une idée paradoxale ?

Le groupe exerce sa violence, nourrit des régressions individuelles, provoque des pertes et des vacillements des limites identitaires, génère du flou et de la confusion. Alors qu'il nous pousse vers le risque du pire, le groupe peut aussi devenir le lieu d'un tissu relationnel où la circulation d'émotions plus ou moins diffuses, d'affects profonds et d'idées désappropriées se réalise. Dès lors il offre une multiplicité de possibles au jeu des identifications. La dynamique des écarts ainsi créée anime, réanime, stimule le mouvement de la pensée. Si la personne, au moment de la mise en groupe, est fragmentée, avant de se fondre dans une unité illusoire, elle est tout à coup surprise, comme saisie par la force des pensées qui surgissent. Sont-elles les siennes, en partie ou en totalité ? Là n'est pas la question. Dans un groupe, ce qui importe, c'est l'appropriation que chaque personne peut faire de ce qui circule, de ce qui se dit et s'entend dans ce qui se dit, les effets de l'écoute et du jeu ; ce qu'elle a trouvé dans la manne plurielle du groupe auquel elle appartient. Je proposerai de mettre en regard les processus psychiques dans les groupes et le mouvement psychique de la pensée.

Les conférences simultanées et les ateliers

Vendredi 1er juillet 9h>10h30

Stéphane FAES

Conférence

Formateur à l'ESPE de l'académie de Nantes, il a assuré depuis quelques années la coordination de la formation des enseignants spécialisés et notamment ceux de l'option G.

***Pour penser, il faut savoir jouer (et pouvoir perdre...)
Actualité de la démarche rééducative, éloge de la perte.***

La raison comme la pensée se construisent en réduisant le doute (comme l'écrivit Descartes – et Aristote, avant lui). Une connaissance se manifeste par une décision, ou plutôt par un choix entre plusieurs décisions, entre plusieurs opinions. Et pourtant, cette réduction du doute ne va pas de soi. Il arrive que le maintien du doute soit plus désirable – ou supportable – que sa réduction. Renoncer aux charmes de l'incertitude semble impossible pour nombre d'élèves en difficulté majeure. Bref, la pensée procède d'un pari sans cesse renouvelé, d'un « rêve de flambeur » (Jean-Toussaint Desanti). Au fond, pour être en état de penser, il convient de supporter de perdre. Mais que convient-il de perdre ? Comment apprivoiser la peur de perdre ?

Geneviève CHAMBARD

Atelier

Membre du CA de l'AGSAS, formatrice aux Ateliers de Philosophie AGSAS- Lévine, directrice d'une école d'application retraitée.

Les Ateliers de philosophie AGSAS- Lévine , valorisants et modificateurs de relations.

Par la proposition que nous leur faisons d'adopter un statut différent de leur place d'élève, en classe, dans un espace contenant et hors menace, les participants aux ateliers - y compris ceux qui ont développé des éléments négatifs faisant obstacle à l'alliance nécessaire avec le savoir et l'institution - peuvent découvrir qu'ils ont la possibilité d'occuper une place valorisante à hauteur d'humanité. « Se savoir beau dans le regard des autres » peut avoir des effets modificateurs importants au niveau de toute relation présente et future. Nous verrons comment le dispositif favorise ces modifications et combien l'attitude particulière de l'enseignant pendant l'atelier nécessite une bonne connaissance des concepts sur lesquels s'appuie ce dispositif.

Les conférences simultanées et les ateliers

Vendredi 1er juillet 9h>10h30

Estelle GUIHARD

Atelier

Comédienne, metteur en scène, formée à la pédagogie Steiner, fondatrice de la compagnie étoiledusud en 2008 qui intervient en Inde et en France, et qui s'inscrit dans la démarche de l'Economie Sociale et Solidaire.

Le corps pensant au théâtre.

L'atelier est ouvert à tous, débutants ou non. Nous jouerons ensemble et ferons l'expérience du théâtre. Il s'agit d'abord de se situer dans un espace de jeu commun et puis de jouer ensemble, et que ce jeu-là raconte à ceux qui regardent.

Alertes et pleins d'attention, nous entrerons plus entièrement dans le jeu, celui de l'acteur conteur et celui du chœur.

Déroulement de l'atelier:

L'expérience de soi. Présence. Respiration, détente.

L'expérience de l'espace. Découvrir l'espace où la rencontre à l'autre se fait.

Les matières à jouer ensemble. Improvisation. Rapport aux autres, aller ensemble

Partage. Échange.

Catherine LEGOUAIL

Atelier

Sophro-relaxologue, sophro-analyste spécialisée enfance et adolescence. Instructrice en méditation de pleine conscience. Coach émotionnelle, praticienne neuroquantis (physique quantique et neuroscience). Membre de la Chambre Syndicale de la Sophrologie et Enfance et Attention.

La Relaxation et la Pleine Conscience dans l'Education.

Cet Atelier propose une découverte de la relaxation et une initiation à la méthode de Pleine Conscience « l'attention, ça marche », avec des explications sur son origine et sur ses effets. Il permettra par différents exercices de respiration ainsi que par des méditations de Pleine Conscience, d'obtenir une plus grande sérénité, une meilleure capacité à vivre pleinement l'instant présent, en découvrant comment gérer les émotions et se libérer des ruminations mentales.

Les conférences simultanées et les ateliers

Vendredi 1er juillet 14h30>16h

Jacques BERNARDIN

Conférence

Docteur en Sciences de l'Éducation, associé à l'équipe CIRCEFT - ESCOL (Université Paris VIII), ancien formateur à l'IUFM Centre Val de Loire - Université d'Orléans-Tours), auteur, président du Groupe Français d'Éducation Nouvelle (GFEN).

Donner à penser.

A l'école, certains élèves se complaisent dans l'attitude de suivisme, d'autres tentent de se faire oublier, d'autres encore s'agitent et « occupent le terrain », dans l'évitement incontrôlé ou en se montrant incontrôlables.

Si ces comportements trouvent parfois leur origine dans des histoires jalonnées d'expériences malheureuses, proprement impensables pour ceux qui en ont été victimes, ils s'enracinent souvent dans une prime socialisation ayant valorisé l'action, l'apprentissage par mimétisme, les situations où on s'entend à demi-mots. L'expérience scolaire elle-même peut y contribuer, lorsqu'elle valorise la réalisation dans un « laisser faire » propice aux malentendus cognitifs.

A contrario, quelles situations et quelles conduites d'apprentissage « donnent à penser » ?

Patrice NAGEL

Conférence

Professeur agrégé d'EPS, ancien formateur référent de l'option G à l'IUFM de Lille.

Le système scolaire veut penser à la place de l'élève.

Sauf en rééducation où se déroulent l'improbable, l'incertain, le superflu, donc l'essentiel. Où se raconte une histoire, qui, de mimétismes en regards, fait aller ensemble « de l'autre côté du miroir » deux personnes pour se prouver, comme « Alice », qu'ils décident de leur avenir en pensant par eux-mêmes, en écho. Une vraie activité de penser opérante.

La motricité montre, à qui le comprendra, le caractère original et intime des intentions, et de toute l'activité de pensée qui sous-tend l'action. C'est au rééducateur d'en faire surgir les conditions. La compréhension immédiate et fulgurante, intersubjectivité aidant, des processus, suppose que la façon de s'adresser à l'enfant, est tout aussi importante que son contenu. Encore faudra-t-il que la formation des rééducateurs ne se fasse pas à l'emporte pièce en confisquant leurs paroles. Nous parlerons encore de ces belles choses.

Les conférences simultanées et les ateliers

Vendredi 1er juillet 14h30>16h

Nicole MENCACCI

Conférence

Maître de Conférence à l'ESPE Aix-Marseille, HDR, ses recherches portent sur l'étude de l'activité humaine (ergologie) et sur l'évaluation, au sens de travail, des valeurs en situation professionnelle.

Les savoirs issus du corps pensant.

Il existe une *intelligence du corps*, que l'on met en œuvre de manière spécifique lorsqu'on apprend, lorsqu'on enseigne, lorsqu'on accompagne des élèves en difficultés d'apprentissage. Nos recherches ont identifié et caractérisé chez des praticiens de l'éducation expérimentés, des savoirs investis (Schwartz, 1998) particuliers, relevant de l'intelligence du « corps-soi » (Schwartz, 2000). Ces ingéniosités éducatives interviennent à ces instants précis où les élèves, qui ont quelque chose de nouveau à apprendre sur une discipline, sur l'école, sur eux-mêmes, doivent renormaliser (Schwartz, 1998), c'est-à-dire remanier, réorganiser des connaissances antérieures.

Le professionnel accompagnateur est aussi celui qui, dans les interstices restés dans l'ombre de la prescription, laisse son corps-soi prendre le relais, pour exercer une intelligence autre de la situation. Une attention continue est portée aux variations incessantes de la situation, une variété de savoirs est mobilisée et des choix effectués pour inventer une manière d'agir propre à l'instant. L'objet de la contribution sera de montrer comment s'exerce cette intelligence en situation professionnelle.

Les conférences simultanées et les ateliers

Vendredi 1er juillet 14h30>16h

Maryse METRA

Atelier

Présidente de l'AGSAS, membre du comité scientifique de la FNAREN.

Vivre un atelier d'écriture pour développer l'empathie : l'atelier psycho-Lévine.

L'AGSAS travaille depuis plusieurs années à développer des Ateliers de Réflexion sur la Condition Humaine, parmi lesquels les ateliers psycho-Lévine. Il s'agit de développer les capacités d'empathie des enfants et des adolescents pour faciliter le mieux vivre ensemble. Dans le projet de nouveau socle commun, une grande place est faite à l'humain, il y est question de la formation de la personne et du citoyen avec comme objectif de "développer la sensibilité de l'enfant, l'empathie et le respect des autres, l'expression de ses sentiments, la curiosité, la sensibilité". Nous verrons comment le dispositif des ateliers psycho-Lévine peut répondre à ces préoccupations, et que l'enjeu démocratique dont il est porteur dépasse les limites de l'école ou du collège. Cette initiation pourra ouvrir à une formation ultérieure.

Frédéric PELLERIN

Atelier

Coordonnateur des Réseaux d'Education Prioritaire d'Angers. Animateur d'ateliers d'écriture et de débats pour enfants et pour adultes, musicien au sein du trio Memento Mori. Auteur. Il a publié, entre autres : Les activités à visée philosophique en classe (dirigé par Michel Tozzi) - Scérén 2003.

Café philo : Pourquoi donner la parole aux enfants ?

Quels sont les enjeux du débat pour enfants dans notre société, notre système éducatif ; pour les intéressés eux-mêmes ? Comment l'animer, en garder trace ? Quels thèmes aborder ? Quelles questions poser ? Doit-il être un moyen ou une fin ?

Les conférences simultanées et les ateliers

Vendredi 1er juillet 14h30>16h

Carole BONNEAU

Atelier

Carole Bonneau a créé avec Ivan Fatjo, en 2005, la Cie Ostéorock. Elle a été formée au CNDC (Centre National de Danse Contemporaine) d'Angers. Aujourd'hui, la compagnie est dirigée par Carole Bonneau et Jean Michel Noël musicien-compositeur. Leur travail est teinté d'humour et proche à certains égards du théâtre d'objet.

Se donner le temps d'être, de ressentir pour penser et mettre en mots, pour panser ce qui a été mis en maux.

Se donner du temps, c'est s'immobiliser, s'arrêter, se poser, se reposer, cela implique d'arrêter le corps, de freiner l'action, suspendre la réaction, ralentir. Quand je m'arrête je sens que je respire et à partir de là, « je » peux commencer à danser. Il faut du vide : du temps et de l'espace pour que naisse une danse. Je peux fermer les yeux et dire le premier mot qui me vient à l'esprit et penser après pourquoi celui-là ? Je peux fermer et ouvrir les yeux et dire ce que je vois devant moi, ce que je vois dans le vide, tout ce que je vais dire ne parlera que de moi. Je peux danser ce que je vois dans l'invisible, danser ce que je sens de l'indicible et puis le mettre en mots. Je suis, je danse, je pense, dans un sens et dans l'autre, et puis, je peux le partager avec d'autres.

Mais alors qu'est-ce qu'on va faire dans cet atelier danse ?

S'arrêter, respirer, sentir, ressentir, agir, savourer l'espace et le temps, s'y tenir, pour danser et penser après!

Yves DE LA MONNERAYE

Atelier

Professeur de philosophie, ancien directeur du CRFM AIS de Nantes.

Le groupe d'analyse de la pratique comme dispositif de passage d'une pensée appliquée à une pensée impliquée dans la démarche rééducative.

Si apprendre à penser est la visée essentielle que l'on assigne à l'école, alors l'enjeu majeur de la pratique rééducative est de soutenir ceux des enfants pour lesquels penser s'avère source des plus grands dangers... Le rééducateur apparaît alors comme un passeur. Encore faut-il, pour qu'il joue ce rôle, qu'il puisse passer d'une pensée « appliquée » – application de ce qui lui a été transmis en formation initiale – à une pensée « impliquée », nourrie de sa propre pratique rééducative analysée avec quelques autres. Le groupe d'analyse de la pratique devrait être ce dispositif majeur pour soutenir le rééducateur lui-même dans le passage toujours à recommencer : celui d'une pensée générale appliquée aux cas particuliers à la pensée impliquée d'un sujet divisé engagé dans une relation singulière avec l'enfant.

LE SPECTACLE: jeudi 30 juin à 19h30

RESISTANCES

La compagnie "Mange ta tête" a été fondée en 2001 à Paris, par Elsa Ménard, auteure, actrice et metteuse en scène. Anne Lamalle, créatrice de Centre de ressources du musée Louvre-Lens, en est la présidente.

Les créations théâtrales de la compagnie Mange ta tête interrogent l'altérité, l'identité, l'intime, le politique.



"...l'élaboration d'un tryptique sur la Résistance. Proposition pluridisciplinaire à travers laquelle j'explore la notion de Résistance d'un point de vue physique, émotionnel, intellectuel, politique...une histoire qui se décline en quatre étapes, de l'enfance à la maturité, de l'apprentissage de la langue jusqu'à la résistance politique."

Les créations de cette compagnie entrent en écho avec notre travail de rééducateur.

"...nous sommes littéralement embarquées par les textes d'Elsa au cœur même de ce qui fait notre métier. Elle y aborde les peurs, les frustrations, l'émergence du sujet ...

La puissance de ces textes et son interprétation nous saisissent et nous livrent une vaste palette d'émotions tout en poussant toujours plus loin notre réflexion sur cette « carte de l'enfance » telle que la définit Elsa Ménard :

« Cette carte de l'enfance se définit déjà entre ces deux points : ce que l'enfant apprend et ce qu'il nous apprend. » (Marie-Aline et Isabelle)

Perdez-vous avec les loups, tremblez à la lueur d'une bougie, entrez dans la peau du super-héros...

Vous avez rendez-vous !

Spectacle et soirée festive.

NUMBER **N**INE ONLY ROCK 'N ROLL



LA SOIREE: jeudi 30 juin à 21h

Et si on s'offrait une soirée RASED ?

Rassemblement

Autour d'une

Soirée

En

Délire !

Quels liens entre le rock, le Nautilus et la vallée de la Loire ?

Ils sont quatre et ils connaissent leur petit rocker illustré sur le bout des doigts !!

Ils sont quatre et ils ont remonté la Loire avec l'intention de faire tanguer le Nautilus !!

Danser, certes...Chanter, sans doute...Penser, pourquoi pas ?

Mais aussi plaisirs du palais!

Buffet surprise : sur quelles rives le Nautilus vous débarquera-t-il ?

Exotique? Local?

En tout cas délicieux, agréable, festif, convivial...

Vins de Loire : un voyage...rouge, blanc, rosé, pétillant ?

Quart de Chaume? Champigny ? Crémant ? Muscadet ?

En tout cas fruités, parfumés, "gouleyants"...

Les "Bataclowns" au Congrès 2016 de la FNAREN

Rosalie & Pissenlit vont encore pointer leur nez à Nantes !



Incontournables des Congrès de la FNAREN, *Rosalie & Pissenlit** sont à nouveau conviés à Nantes où ils tendront leur miroir symbolique, ludique et décalé, lors de certaines conférences plénières ! Voici ce que Pierre Teil (philosophe et psychanalyste, membre de notre comité Scientifique) écrivait dans l'Erre à leur sujet : "Les clownanalystes sont passés maîtres dans l'art d'utiliser toutes sortes de télescopes, d'actes se référant à des logiques contradictoires..."

...Vous avez la chance de vérifier cela en regardant les Bataclowns dont l'inventivité et la créativité extraordinaires s'alimentent à cette source."

* De la Compagnie "Les clownsanalystes du Bataclown", compagnie de clown-théâtre implantée dans la région toulousaine depuis 1980, qui anime des stages "à la découverte de son propre clown", produit des spectacles et intervient dans toute sorte de congrès, colloques et réunions professionnelles, partout en France et dans les pays francophones, avec son équipe professionnelle de 10 "clownanalystes" tout terrain. www.bataclown.com

Une mise en pensée(s) à l'Ecole, avec le rééducateur de l'Education nationale: se mettre à penser, ce maître à panser ?

Actes du XXXIème congrès – NANTES 2016 – SOUSCRIPTION

Prix souscription : 15€ l'exemplaire (20€ après la parution en mai 2017)

Cette souscription permet à la FNAREN de gérer au mieux les publications et vous fait bénéficier de 25% de remise sur le prix à la parution.

Je désire réserver.....exemplaire(s) de *Une mise en pensée(s) à l'Ecole, avec le rééducateur de l'Education nationale: se mettre à penser, ce maître à panser ?*

numéro spécial de l'ERRE, Actes du XXXIème congrès, Nantes, 2016.

Paiement possible par mandat administratif.

☐ Je souhaite le(s) recevoir à l'adresse ci-dessous et donc j'ajoute 4,20€ par exemplaire pour les frais de port.

☐ Je le(s) retirerai lors du congrès suivant ou lors d'un CA par l'intermédiaire de l'administrateur de l'AREN n° afin d'éviter les frais de port.

Nom..... Prénom.....

Adresse.....

ci-joint un chèque de € à l'ordre de : FNAREN- Actes du congrès, à envoyer à :

Souscription actes du congrès – Jacques DUVOIX – 16, rue Haute – 54130 DOMMARTEMONT

les pâtes au beurre

**Un lieu d'accueil pour vous parents,
futurs parents, à l'arrivée de votre bébé,
avec ou sans votre enfant / adolescent**



Accueil anonyme, gratuit, sans rendez-vous
par des psychologues, psychomotriciens, psychanalystes et psychiatres

illustration : siobhan.gately@orange.fr



En partenariat avec :



ΙΑΡΥΜΑ ΣΤΑΥΡΟΣ ΝΙΑΡΧΟΣ
STAVROS NIARCHOS FOUNDATION

Pour plus de renseignements



pates.au.beurre@wanadoo.fr / 02 40 16 06 52* / www.patesaubeurre.fr

PARIS : 01 53 68 93 46 - VANNES : 06 52 56 04 50 - LES MUREAUX : 07 71 27 92 28 - NANTES : 02 40 16 06 52

*Pour connaître les autres lieux d'accueil Pâtes au Beurre en France, contactez Les Pâtes au Beurre Nantes