

ARGUMENT

Les conditions de la construction psycho-affective de l'enfant sont au cœur de la réflexion en pédopsychiatrie. Sa pratique repose sur un savoir psychopathologique, avec des modèles cliniques et descriptifs détaillés et des hypothèses multi-référencées sur le fonctionnement psychique incluant son ancrage dans le corporel. L'examen pédopsychiatrique intègre les données environnementales, qu'elles soient intimes, individuelles et familiales ou plus globales, sociales et culturelles ; le concept de "holding" est ainsi devenu indispensable.

La pédopsychiatrie se définit volontiers comme une discipline qui se nourrit d'autres champs : la sociologie, l'anthropologie, les neurosciences... Elle prend en compte dans un fonctionnement en boucles interactives les multiples dimensions à l'œuvre dans le développement.

On sait maintenant que les événements de vie survenant avant ou après la naissance connaissent un impact sur l'enfant qui peut aller jusqu'à leur inscription biologique ; celle-ci pourra à son tour avoir des effets dans différentes dimensions qui se transmettront. Les recherches en épigénétique, sur la construction de l'architecture cérébrale ou encore dans le domaine du psychotraumatisme et de la régulation émotionnelle apportent de nouveaux modèles qui complexifient et renouvellent les modes de compréhension de la construction du monde interne.

Les rencontres 2018 des pédopsychiatres de service public ont choisi pour thème le développement de l'enfant, son environnement et ses besoins fondamentaux. Nous nous appuyons sur le rapport "Besoins fondamentaux de l'enfant" sorti en février 2017. Ce document qui sera présenté est un document de référence pour les professionnels qui ont le souci de protéger l'enfant. Nous resituerons ce rapport dans la perspective de notre exercice.

Comment penser la question des "besoins" aux différents âges, du bébé à l'adolescent ? Quels sont les facteurs déterminants de la construction psychique ? Quelles sont les nouvelles données cliniques, de recherche, épidémiologiques, en matière de développement ? Quelles conséquences pour les priorités de santé publique ? Quelle est la place et l'action de la pédopsychiatrie dans la prévention précoce ? Quelles sont les articulations pertinentes avec les partenaires, ceux qui sont chargés de la protection de l'enfance, de l'instruction, de l'éducation ? Quelles sont les missions de la pédopsychiatrie pour former, informer ces partenaires ? Qu'est-ce qui fait la spécificité de la pédopsychiatrie ? Comment repère-t-elle la souffrance du bébé, de l'enfant, de l'adolescent et comment travaille-t-elle avec les familles ? Comment traite-t-elle les effets délétères de l'environnement (violences, négligences, traumatismes, pathologies du lien résultant des difficultés psychiques parentales et intra-familiales) et leurs conséquences aux différentes étapes de la grossesse, de la petite enfance, de l'enfance et de l'adolescence ?

Ces réflexions quant à l'impact de la rencontre enfant/environnement sur le développement nous conduiront, de manière plus large, à la place que doit occuper la pédopsychiatrie aujourd'hui.



SEIZIEMES RENCONTRES DE PERFECTIONNEMENT DES PEDOPSYCHIATRES DE SERVICE PUBLIC

Développement, environnement, besoins fondamentaux de l'enfant. Quelle place pour la pédopsychiatrie ?

Lundi 17 septembre 2018

Mardi 18 septembre 2018

Mercredi 19 septembre 2018

**Ministère des Solidarités et de la Santé
Salle LAROQUE – 14 avenue Duquesne - 75007 PARIS**

Lundi 17 septembre 2018

Matinée

- 8h30–9h00 Accueil
9h00–9h30 Ouverture et présentation des journées *Jean Chambry*
Président du collège de pédopsychiatrie de la FFP-CNPP
Un représentant du ministère de la santé
- 9h30–10h00 Propos Introductif : choix de ce thème : texte collectif des organisateurs *Jean Chambry*

Les besoins fondamentaux : -environnement et neuro-développement

Modérateur : Gisèle Apter

- 10h00–10h40 A propos du rapport sur les besoins fondamentaux de l'enfant *Marie-Paule Martin-Blachais*
- 10h40–11h00 Discussion
- 11h00–11h15 Pause

Modérateur : Jean Chambry

- 11h15–11h45 Epigénétique et neurodéveloppement *David Cohen*
- 11h45–12h15 Développement, environnement, besoins fondamentaux de l'enfant : apport des neurosciences affectives et sociales *Catherine Gueguen*
- 12h15–12h30 Discussion

Après-midi *Parentalité et développement*

Modérateur : Marie-Michèle Bourrat

- 14h00–14h30 Naissance de l'intersubjectivité *Bernard Golse*
- 14h30–15h00 Narrativité et soins aux enfants venus d'ailleurs *Marie-Rose Moro*
- 15h00–15h30 Discussion

Modérateur : Fabienne Roos-Weil

- 15h30–16h00 Aléas du désir d'enfant. Un cheminement pour devenir parent *Sarah Bydlowski*
- 16h00–16h30 Discussion

Mardi 18 septembre 2018

Parents et professionnels, un travail à tisser

Matinée

Modérateur : Claire Puybaret-Bataille

- 9h00–9h40 Autorité et développement *Daniel Marcelli*
- 9h40–10h20 Soutenir la parentalité *Enguerrand du Roscoat*
- 10h20–10h45 Discussion
- 10h45–11h00 Pause

Modérateur : Claudine Desobry

- 11h00–11h30 Evaluation de la souffrance psychique du bébé et guide de Steinhauer *Nicole Garret-Gloanec*
- 11h30–12h00 Grossesse prédictrice de l'adolescence *Priscille Girardin*
- 12h00–12h30 Prévention et VAD en périnatalité : le projet CAPEDP *Bertrand Welniarz, Romain Dugravier*
- 12h30–13h00 Discussion

Après-midi

Modérateur : FDCMPP

- 14h00–14h30 Comment (re)tisser des liens parents-écoles : un dispositif particulier ? *Abdelassem Yahyaoui*
- 14h30–15h00 L'enfant et les écrans *Sabine Duflo*
- 15h00–15h30 Discussion
- 15h30–16h00 Récit d'une thérapie familiale *Michel Warwzyniak*
- 16h00–16h30 Thérapie de guidance interactive, utilisation du vidéo-feedback dans une thérapie parents-enfants *Bérengère Beauquier-Macotta*
- 16h30–17h00 Discussion

Mercredi 19 septembre 2018

Matinée

8 h 30 – 9 h 00

Accueil

9 h 00 – 10 h 45

Questions d'actualités par les présidents des sociétés

Jean Chambry (FFP-CNPP Collège de Pédopsychiatrie)

Fabienne Roos-Weil, Anne-Sophie Pernel(SIP)

Un représentant (FDCMPP)

Véronique Chebat, Claudine Desobry (API)

Daniel Marcelli (SFPEADA)

10 h 45 – 11 h 15

Pause

11 h 15 – 12 h 30

Film du CNASM

* * * * *

Ces journées sont organisées : FFP-CNPP

En collaboration avec :

Société Française de Psychiatrie
de l'Enfant et de l'Adolescent
et des Disciplines Associées



COMITÉ D'ORGANISATION

Président : Jean Chambry (SFPEADA)

Organisation : Gisèle Apter (SIP), Marie-Michèle Bourrat (SFPEADA), Marie-Claude Bossière (API), Sarah Bydlowski (SFPEADA), Claudine Desobry (API), Catherine Lacour-Gonay (SFPEADA), Claire Puybaret-Bataille (API), Fabienne Roos-Weil (SIP), Catherine Zittoun

PUBLIC CONCERNÉ : Médecins pédopsychiatres des équipes de secteur public, (praticiens hospitaliers, chefs de service ou responsables d'UF, praticiens contractuels ou vacataires, assistants, internes), Médecins des CMPP.

PARTENARIAT : Le Comité d'Organisation élabore le programme de la formation en liaison avec la Direction Générale de la Santé.

PROGRAMME : Le choix est de privilégier des exposés en plénière et de permettre un temps important de discussion générale.

OBJECTIFS : Ces rencontres de formation et de perfectionnement donneront aux praticiens l'occasion de réfléchir à leurs pratiques professionnelles et à leurs missions de santé mentale en lien avec les nouveaux enjeux qui se présentent à la psychiatrie publique.

Les 16^{èmes} rencontres de perfectionnement
des pédopsychiatres de service public

**Développement, environnement,
besoins fondamentaux de l'enfant.
Quelle place pour la pédopsychiatrie ?**

Lundi 17, mars 18, mercredi 19 septembre 2018

Nom _____ Prénom _____

Adresse _____

Téléphone _____ Portable _____

Email _____

Fonction, spécialité _____

Adresse intersecteur / Email : _____

Droit d'inscription :

80 €

10 € pour les internes et assistants (fournir le justificatif à l'inscription)

Règlement par chèque à l'ordre de la Fédération Française de Psychiatrie.

Toute inscription non accompagnée du règlement ou d'une prise en charge de votre établissement (si inscription au titre de la formation continue) ne sera pas prise en compte.
N° Formateur : 11752905475

Adresser le bulletin d'inscription et votre règlement à la :

Fédération Française de Psychiatrie – IPB Sainte-Anne
26 bd Brune - 75014 PARIS

Pas d'inscription sur place : Les places sont limitées. Le Ministère nous demandant une liste nominative, l'inscription se clôt le 7 septembre 2018. Les inscriptions non retenues seront réexpédiées.

Annulation : 50 % de frais de dossier seront retenus pour les annulations demandées avant le 1^{er} septembre 2018. Aucun remboursement ne sera possible après cette date.

Pour toute demande d'information, s'adresser au :
secrétariat de la Fédération Française de Psychiatrie
au 01 48 04 73 41 ou par mail ffpsychiatrie@wanadoo.fr