

organisent un Colloque

## **L'ENFANT QUI N'APPREND PAS** Compréhension des difficultés scolaires



**Vendredi 25 janvier 2013**

9h – 17h

Centre Hospitalier Valvert

78, boulevard des Libérateurs MARSEILLE 11<sup>ème</sup>

Accès : Métro N°1 jusqu'à La Fourragère puis bus N°10 direction Les Caillols - Hôpital

Organisé avec l'aide de l'Association **Valfor** - N° de formation : 93131098113



Centre Hospitalier VALVERT

# Argument

Les difficultés dans les processus d'apprentissage sont depuis de nombreuses années le motif principal des consultations en CMP et CMPP. Elles constituent un enjeu majeur pour l'enfant, les parents, les enseignants et enfin la société toute entière qui s'alarme des maigres résultats en fin de cycle primaire. De nombreuses théories et conceptions s'efforcent d'en déterminer les causes pour traiter ces troubles désormais rangés sous les appellations suivantes : Dyslexie – Dyscalculie – Dysgnosie – dyspraxie ... qui recouvrent selon les professionnels des entités bien différentes.

L'an dernier, en novembre 2011, nous avons tenté d'approcher les mécanismes psychopathologiques qui pouvaient expliquer certains retards scolaires. Nous allons, cette année, confirmer cette option en essayant de mettre en exergue le sens de ces difficultés pour l'enfant, l'incidence qu'elles ont chez les parents en fonction de leur propre histoire et enfin l'écho sur les enseignants qui se trouvent souvent démunis voire disqualifiés par ces échecs.

Ainsi, seront au décours de ce colloque abordées les conceptions psychodynamiques qui permettent de comprendre pourquoi un enfant ayant de bonnes capacités intellectuelles ne s'approprie pas les savoirs et reste ainsi confiné dans une certaine ignorance. Il est en effet essentiel d'en déterminer les ressorts psychopathologiques que sont par exemple l'inhibition, la phobie, la dépression infantile, qui contrarient l'enfant dans ses processus d'investissement du domaine scolaire en particulier et du domaine de la Connaissance en général.

L'expérience tend à montrer qu'un certain nombre d'enfants en difficultés scolaires sont restés pour des raisons diverses, étrangers à leur histoire et aux événements qui ont présidé à leur venue au monde. Dès lors, c'est l'ensemble de la Connaissance et des connaissances qui leur semble interdit, dangereux, barré ou inaccessible.

Nous essaierons aussi de comprendre pourquoi et comment interviennent cette fois des troubles spécifiques en français ou en mathématiques puisque les déterminants ne semblent pas les mêmes.

D'origines professionnelles différentes, les intervenants invités à ce colloque vont nous y aider en référence à leur précieuse expérience. Seront ainsi confirmés dans leur impérieuse nécessité les soins protéiformes à l'enfant : psychothérapie, soutien orthophonique, aide aux devoirs, étayage psychomoteur, avec une mention particulière pour l'accompagnement des parents et la collaboration avec les enseignants...

## Renseignements & contacts :

Joelle Cavret - Secrétariat du secteur 3 de pédopsychiatrie

Tél. 04 91 35 00 14 - courriel : joelle.cavret@ch-valvert.fr

CMPP Marseillais : Tél. 04 91 66 34 58 - courriel: dir-cmpmarseillais@ari.asso.fr

# Les intervenants

**BARUK Stella** : Professeur de mathématiques. Chercheuse en pédagogie. Ecrivaine.

Auteur de très nombreux ouvrages notamment :

- « Echec et Maths » (Seuil 1973), « L'âge du capitaine. De l'erreur en mathématiques » (Seuil 1985)
- « Dictionnaire de mathématiques élémentaires » (Seuil 1992)
- « Si  $7=0$  - Quelle mathématiques pour l'école (Odile Jacob 2004)
- « Pour une intelligence du nombre » (Seuil 2011) ....

**BENHAIM Michèle** : Professeur de psychopathologie clinique et responsable du Master de Psychanalyse à l'Université Aix – Marseille, psychanalyste. A écrit :

- « La folie des mères ». Editions Imago, « L'ambivalence de la mère ». Editions Eres,
- « Les troubles de relation à la mère ». Editions Dunod,
- « Clinique psychanalytique de l'exclusion ». Editions Dunod,
- « Dix entretiens en psychologie clinique ». Editions Dunod, « Le regard d'Elsa ». Editions l'Harmattan, « De l'infantile au juvénile ». Editions Eres.

**BOIMARE Serge** : Psychologue clinicien et psychopédagogue. Ancien Directeur du Centre Claude Bernard (CMPP à Paris). Consultant près des écoles de la ville de Genève. Auteur notamment aux Editions Dunod de :

- « L'enfant et la peur d'apprendre », « Ces enfants empêchés de penser », « La peur d'enseigner ».

**BRENGUIER Robert** : Directeur général du Centre Hospitalier Valvert (Marseille)

**CMPPU d'Aix en Provence** :

- MITTARDO Jean-Paul : pédopsychiatre, directeur médical
- AVRILLON Odile : psychologue du développement
- FARCOT Elisabeth : orthophoniste
- DECORMIS Claude-Anne : psychologue clinicienne

**LHERITIER Corinne** : Professeure des écoles à Nîmes – Praticienne et Formatrice en recherches pédagogiques. Titulaire du Master 2 – Métiers de l'éducation et de la formation, enseignement bilingue immersif. Spécialisée dans les techniques Freinet et en pédagogie institutionnelle. Très nombreuses publications autour de ces deux thèmes.

**MARCIANO Paul** : Pédopsychiatre, Centre Hospitalier Valvert (Marseille)

**MASSON Anne** : Orthophoniste (Marseille)

**SERRE-PRADERE Geneviève** : Pédopsychiatre, praticien hospitalier au Centre référent des troubles du langage d'Avicenne, CH de Bobigny (Service Pr Marie-Rose MORO)

**SOUMILLE François** : Pédopsychiatre. Médecin directeur des CMPP Marseillais et hôpitaux de jour de l'association ARI

## Comité scientifique

Gaëlle BRODER, Daphné GOIRAND, Paul MARCIANO, François SOUMILLE, Julien TESTART, Emilie TRAIMOND, Héroïse VANHUFFEL, Aurélie VINCENTI.

# Programme du Colloque

**8h30** Accueil des participants

**9h00-9h20** Allocutions d'ouverture  
M. Robert BRENGUIER, Directeur général du Centre Hospitalier  
Dr François SOUMILLE, Directeur de l'Hôpital de Jour Plombières (ARI)

## ● **Matin : Présidente Michèle BENHAIM**

**9h20-10h00** Corinne LHERITIER :  
« Apprendre ensemble ou l'accueil de la différence en pédagogie institutionnelle »

**10h00– 11h00** Serge BOIMARE :  
« De la peur d'apprendre à la peur d'enseigner... »

**11h00-11h15** Pause

**11h15-12h30** Stella BARUK :  
« Il n'y a pas de troubles en mathématiques, il n'y a que des enfants troublés »

**12h30-14h00** Repas pris sur place

## ● **Après-midi : Président Paul MARCIANO**

**14h00-14h40** Anne MASSON : « C'est l'école qui m'a dit... : entre adresse et demande(s), comment se repérer ? »

**14h40-15h20** Geneviève SERRE : « Compréhension des troubles du langage oral et écrit : l'expérience du Centre du Langage d'Avicenne après dix ans de fonctionnement »

**15h20-16h30** Equipe du Centre Médico-Psycho-Pédagogique Universitaire (CMPPU) d'Aix-en-Provence : « Lorsque les signes ne font pas sens : comment entrer dans les apprentissages ? »

**16h30-17h00** Echanges et conclusion

\* Chaque communication sera suivie d'un débat



## Bulletin d'inscription

**COLLOQUE**  
**L'ENFANT QUI N'APPREND PAS**  
Compréhension des difficultés scolaires

Nom : ..... Prénom : .....

Fonction : .....

Adresse : .....

Code postal : ..... Ville : .....

Téléphone : .....

E-mail : .....

Participe au Colloque du 25 janvier 2013 à Marseille

à titre individuel - L'inscription individuelle est validée à réception du règlement libellé à l'ordre de VALFOR

dans le cadre de la Formation Continue – Joindre une attestation de prise en charge par l'employeur ou demander l'établissement d'une convention.

<b>Inscription</b> ( <i>comprend le repas de midi pris sur place</i> )	
Tarif Général	30 Euros
Tarif Etudiant	15 Euros

Règlement par chèque établi à l'ordre de : « VALFOR »  
et bulletin d'inscription à renvoyer à :

CMP Saigon  
Joëlle CAVRET  
10 boulevard de Saigon  
13010 MARSEILLE

Nous vous serions vivement reconnaissants de bien vouloir vous inscrire, si vous en avez le souhait, le plus rapidement possible afin de simplifier notre travail d'organisation.