

## Atelier 2 : Aux risques des diagnostics

Les bilans, et les diagnostics qui en résultent, deviennent à l'heure actuelle, bien au-delà de leur apport et de leur utilisation parfois nécessaire, les maîtres mots entourant les pratiques cliniques. Ceci n'est pas sans conséquences et nous amène, professionnels de CMPP, à y réfléchir.

D'où vient la demande de diagnostic ? Par qui et comment ces diagnostics sont-ils énoncés ? Comment sont-ils reçus et quel usage en font l'enfant, l'adolescent, ses parents, les professionnels ? En quoi viennent-ils permettre ou non une ouverture sur une parole et sur une vérité subjective ? Comment manier le transfert à partir de la demande de diagnostic ? A l'heure du trouble, comment entendons-nous le symptôme ? Quelle place lui est encore donnée ?

N'hésitez pas à partager vos réflexions et expériences cliniques à ce sujet.

*Cet atelier permet de valider une formation DPC, donc nous recueillons au préalable vos attentes et contributions et nous vous demanderons de remplir un questionnaire d'évaluation sur place.*