

COLLOQUE INTERNATIONAL
SUR LES TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE
à EVIAN le VENDREDI 19 SEPTEMBRE 2014

« Le spectre autistique trouble-t-il
La raison de ceux qui l'approchent ? »



*Claude Monet (1877) « Hamlet et le spectre »
Shakespeare : « Être ou ne pas être, telle est la question »*

COLLOQUE ORGANISE PAR L'ASSOCIATION DE PARENTS « Autisme Liberté »
Avec le soutien de [PREAUT](#), la [CIPPA](#), [l'ACF Rhône-Alpes](#), [l'ASREEP-Nls](#), « [la Main à l'Oreille](#) »
Et l'aide de la municipalité d'[Evian](#)

INSCRIPTIONS : Office du Tourisme d'Evian, commercial@evian-tourisme.com, tél : 04 50 75 04 26,
TARIFS : FAMILLES DE PERSONNES AUTISTES et ETUDIANTS : 50€ - AUTRES : 100€

« Le spectre autistique trouble-t-il la raison de ceux qui l'approchent ? »

Aucun autre handicap, aucune maladie ne déclenche autant de violences et de passions, d'affirmations péremptoires de certaines associations de familles mais aussi de scientifiques, de médias et de politiques.

Pour quelles raisons troubles nous annonce-t-on régulièrement avoir découvert l'origine de l'autisme sans étude sérieuse sur un échantillonnage suffisant ? Vaccin ROR, gluten et caséine, bactérie dans la flore intestinale, tel ou tel gène, telle ou telle aire du cerveau, toutes ces annonces très médiatisées ont toujours des conséquences désastreuses sur le moral et la santé de ceux qui y croient.

Comment une catégorie nosographique peut-elle passer, en quelques années, d'une prévalence de 1 pour 6000 à moins de 1 pour 100 ? Comment les scientifiques qui rédigent le DSM peuvent-ils changer les frontières de l'autisme à chaque nouvelle édition ?

Pourquoi tant de certitudes alors que l'on sait si peu de choses ? Pourquoi ce besoin d'une vérité unique, ce refus de l'altérité chez ceux-là même qui sont censés aider les personnes autistes à reconnaître et accepter l'existence de l'autre ?

Quelle volonté de toute-puissance et quels enjeux de société se cachent derrière la mise en grilles et protocoles de tous les instants de la vie quotidienne, les évaluations formelles, l'injonction de normalisation des comportements et la non-reconnaissance des personnes autistes en tant que sujets ?

Après un état des lieux des connaissances actuelles et la mise en perspective des apports des différentes disciplines, (génétique, neurosciences, psychologie et psychanalyse), nous analyserons leur complémentarité comme leurs divergences, pour étudier leur retentissement sur les pratiques. Les recherches et les expériences professionnelles seront soutenues par les témoignages de familles qui tentent au quotidien de se dégager de ce contexte tendu et anxiogène, pour offrir à leurs enfants un accompagnement pluriel et respectueux de leur singularité.

PROGRAMME

(sous réserve de modifications)

Sous la présidence de Patrick Sadoun, militant associatif, père d'un enfant autiste

8h à 8h30 : accueil des participants à l'Espace Congrès du [Palais Lumière](#)

8h30 à 9h : allocutions d'ouverture du colloque

9h à 10h55 : SEQUENCE 1 : L'ETAT DES RECHERCHES : EFFETS D'ANNONCES ET REALITES

9h à 9h25 : « Le sujet, point de butée des neurosciences »

François Ansermet, Professeur de pédopsychiatrie à l'Université de Genève

9h30 à 9h55 : « Génétique de l'Autisme : entre étiologie et idéologie »

Ariane Giacobino, Agrégée de médecine, Généticienne, Hôpitaux Universitaires de Genève

10h à 10h25 : « les recherches PREAUT sur les signes précoces de l'autisme (dès 4 mois) et sur les ateliers classes »

Graciela Crespin, Psychologue clinicienne, psychanalyste, vice-présidente de PREAUT

10h30 à 10h55 : Table ronde et questions des participants

Animation : Christine Gintz, Mère d'un jeune homme dit autiste, psychiatre et psychanalyste

10h55 à 11h15 : PAUSE

11h15 A 13H : SEQUENCE 2 : QUE PEUT BIEN APPORTER LA PSYCHANALYSE AUX PERSONNES AUTISTES, A LEURS FAMILLES ET AUX ETABLISSEMENTS QUI LES ACCUEILLEN ?

11h15 à 11h40 : « Respecter la singularité de chaque personne autiste pour l'aider à se construire en tant que sujet »

Bernard Seynhaeve, psychanalyste, membre de l'ECF et la NLS, directeur du Courtil

11h45 à 12h10 : « Comment survivre puis retrouver la joie de vivre avec un enfant autiste ? »

Témoignage d'une mère sur son analyse et celle de son fils

Françoise Rollux, mère d'un jeune homme autiste

12h15 à 12h40 : « Construire le partenariat parents/professionnels et soutenir la motivation des équipes », par Marie Dominique Amy, psychologue clinicienne, Présidente de la CIPPA

12h40 à 13h : Table ronde et questions des participants

Animation : Dominique Texier, pédopsychiatre, psychanalyste

Laurence Vollin, mère d'une jeune fille autiste

13h à 14h45 : PAUSE

14h45 A 16h10 : SEQUENCE 3 : NOUVEAUX THEMES ET NOUVELLES CONFIGURATIONS : des « METHODES QUI MARCHENT » aux « SITUATIONS COMPLEXES » en passant par « L'INCLUSION POUR TOUS »

14h45 à 15h10 : « Autismes: nouvelles définitions, interprétations et pratiques »

Brigitte Chamak, sociologue et neurobiologiste, chercheur à l'INSERM (IRHC)

15h15 à 15h40 : "Qu'est-ce que les "Situations Complexes en Autisme et TED" ?

Pourquoi un dispositif spécial ?"

Dr Moïse Assouline, responsable d'une des Unités Mobiles d'Ile de France.

15h45 à 16h10 : « Ecouter et inventer : quand des parents refusent la méthode et la pensée uniques », par Mireille Battut, présidente fondatrice de « la Main à l'Oreille »

16h15 à 16h40 : Table ronde et questions des participants

Animation : Anne-Marie Casalegno, psychologue clinicienne

16h40 à 17h : allocution de clôture du colloque par Patrick Sadoun