

## COMITÉ SCIENTIFIQUE :

Marie-Claude Casper, Marie-Paule Chevalerias, Liliane Goldsztaub, Mélanie Jacquot, Jonathan Nicolas, Khadija Nizari-Biringer, Olivier Putois, Laure Razon, Frédérique Riedlin. Coordinatrices : Marie-Frédérique Bacqué et Claire Metz

## DROITS D'INSCRIPTION :

### Tarifs avant le 15 octobre :

Deux jours	100€
Une journée	60€
Formation continue	235€
Etudiant(e)s hors Unistra et UHA	15€
Etudiant(e)s Unistra et UHA	gratuit

### Tarifs après le 15 octobre :

Deux jours	120€
Une journée	80€
Formation continue	250€
Etudiant(e)s hors Unistra et UHA	15€
Etudiant(e)s Unistra et UHA	gratuit

Agrément formation : 42670197467

## RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION :

[www.lenfant-non-conforme.fr](http://www.lenfant-non-conforme.fr)

## AVEC LE SOUTIEN DE :



CONSEIL DE L'EUROPE  
Under the auspices of  
the Secretary General of  
the Council of Europe,  
Mr Thorbjørn Jagland

Partager  
les savoirs  
avec la société  
Université  
de Strasbourg



SuLiSoM  
Subjectivité, lien social  
et modernité

Faculté  
de psychologie  
Université de Strasbourg

Partager  
les savoirs  
avec la société  
Université  
de Strasbourg



# L'ENFANT « NON CONFORME » CORPS, NORMES, CLASSIFICATIONS

9 & 10 NOVEMBRE 2018

Université de Strasbourg

*La question transversale d'un diagnostic spécifique fondé sur la notion de « trouble » à partir des nouvelles nosographies s'est imposée depuis les années 90. Elle est soulevée quelles que soient les difficultés, TDAH, dyslexie ou autres (Maleval, 2003). Quels effets ce repérage des « troubles », ainsi que le formulent aujourd'hui la CIM 10, le DSM 5, induit-il sur les professionnels, mais également sur les familles et sur l'enfant lui-même (Chagnon, 2006) ? Que ce soit dans les contextes scolaire, médical ou social, la recherche de causes organique, neurologique, cérébrale aux troubles mentaux a pour effet que le corps de l'enfant est examiné sous toutes ses formes et parfois traité médicalement. Mais qu'en est-il de la souffrance psychique de l'enfant et de ses proches. Du diagnostic anténatal au corps de l'enfant obèse, de l'enfant malade, hyperactif, violent ou généré, quelles normes la société crée-t-elle et impose-t-elle au corps et aux comportements de l'enfant ? A quels impératifs répondent ces normes ?*

*Ce colloque s'adresse aux étudiants et chercheurs des disciplines concernées (psychologie, sociologie, sciences de l'éducation) et aux professionnels concernés par les difficultés de l'enfant (psychiatres, psychologues, métiers de l'éducation et de l'enseignement, travailleurs sociaux, personnel médical et paramédical).*

# L'ENFANT « NON CONFORME ». CORPS, NORMES, CLASSIFICATIONS

**Vendredi 9 novembre 2018**

9h Accueil des participants

**Introduction du colloque**

## 9H15 - 10H PLÉNIÈRE DÉBAT

**Gérard Neyrand**, « Corps sexué de l'enfant et normes sociales »

## 10H - 10H45 PLÉNIÈRE DÉBAT

**Bernard Golse**, « Les nouvelles nosographies en clinique infantile »

10h45 Pause

## 11H15 - 12H45 TABLE RONDE DÉBAT « LA CONSULTATION PSYCHOLOGIQUE »

**Florence Schmitt**, « Premier entretien avec un enfant et sa famille après annonce par le médecin de la mort inévitable »

**Olivier Putois**, « La structure et son envers organique. Réflexions à partir d'une psychothérapie analytique en contexte de "pathologie neurodéveloppementale" infantile d'origine génétique »

**Marie-Frédérique Bacqué**, « Les enfants en deuil : faut-il pleurer ? »

12h45 - 14h30 Pause déjeuner

## 14H30 - 16H30 4 ATELIERS EN PARALLÈLE

**1 - Dispositifs thérapeutiques au collège et ensuite :**  
José Miguel Alvarez, Johanna Henrion-Latche & Emmanuèle Auriac-Slusarczyk, Frédérique Riedlin

**2 - L'enfant « agité » :** Julie Cohen-Salmon, Stéphane Muths, Jonathan Nicolas, Pierre Dellaca-Minot

**3 - L'enfant « inadapté » :** Chantal Coiseur, Alexandra Gillet, Chad Cape, Elisabeth Colas

**4 - Dispositifs thérapeutiques à l'école et ailleurs :** Ravi Sivanandame, Catherine Zittoun, Porreca Anne, Demogeot Nadine, Matuszinski Delphine, Noémie Gachet-Bensimhon

16h30 - 16h45 pause

## 16H45 - 18H15 TABLE RONDE DÉBAT « AUTISME ET DIAGNOSTIC »

**Myriam Chérel**, « Autisme et Affinity Therapy »

**Jérôme Boutinaud**, « Les autismes de l'enfance : perspectives théoriques et cliniques »

**Laure Razon**, « La traversée du diagnostic comme mode d'accès à la subjectivité »

**Samedi 10 novembre 2018**

## 9H - 10H TABLE RONDE DÉBAT « LE CORPS »

**Mélanie Jacquot**, « L'enfant intersexe »

**Anne Thevenot et Claire Metz**, « L'hyperactivité : un enfant trop vivant ? »

## 10H - 11H15 TABLE RONDE DÉBAT « ÉCOLE ET APPRENTISSAGES »

**Jean-Yves Chagnon**, « Approche clinique des troubles des apprentissages »

**Pascal Roman**, « La suspicion de haut potentiel intellectuel et le paradoxe de l'hyper-normalisation de la souffrance psychique de l'enfant »



**Jean-Marie Wéber**, « Le phénomène de répétition lié à la pulsion de mort dans les situations de décrochages scolaires. Études de cas »

10h45 Pause

## 11H30 - 13H TABLE RONDE DÉBAT « LE TRAVAIL THÉRAPEUTIQUE »

**Simone Korff-Sausse**, « L'enfant handicapé, un enfant "hors norme" »

**Liliane Goldsztaub**, « Psychanalyse d'enfants présentant des mécanismes psychotiques prépondérants »

**Marie Claude Casper**, « La place du comportement dans la prise en charge de l'enfant »

13h - 14h30 Pause déjeuner

## 14H30 - 16H 4 ATELIERS EN PARALLÈLE

**1 - Apprentissages et handicaps à l'école aujourd'hui :**  
Christina Pinelli, Jeannine Lossier, Catherine Klein, Philippe Meyer

**2 - Violences agies sur soi ou sur l'autre :** Marie Reveillaud, Adrien Cascarino, Barbara Smaniotto

**3 - L'enfant, les TICs, l'éthique :** Rémy Potier, Marion Haza, Alex Raffy

**4 - Corps et normes :** Wendy Vives Leiva, Thierry Goguel D'Allondans, Daria Druzhinenko-Silhan, Guillaume Riedlin

## 16H30 - 17H CONCLUSIONS DU COLLOQUE